

**STUDI KOMPARASI MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL  
DAN AUDIO TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 1  
KETELAN TAHUN 2015/2016**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh:  
NORMA AYUNITA  
A510120021**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JANUARI, 2016**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Norma Ayunita

NIM : A510120021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : “STUDI KOMPARASI MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL DAN AUDIO TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN TAHUN 2015/2016”

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

**Surakarta 22 Januari 2016**

**Yang membuat pernyataan,**



**Norma Ayunita**


**NIM. A510120021**

**STUDI KOMPARASI MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL  
DAN AUDIO TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 1  
KETELAN TAHUN 2015/2016**

**Diajukan Oleh:  
NORMA AYUNITA  
A510120021**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Januari 2016

  
**Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.**  
NIDN. 59020484100101036

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

**SKRIPSI**  
**STUDI KOMPARASI MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL**  
**DAN AUDIO TERHADAP HASIL BELAJAR IPS**  
**SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 1**  
**KETELAN TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NORMA AYUNITA**

**A510120021**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari Jum'at tanggal 5 bulan Februari tahun 2016  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

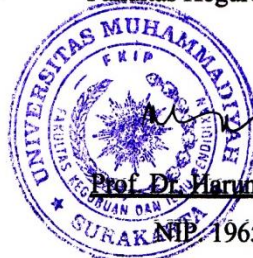
1. Drs. Muhroji, S.E., M.Si. M.Pd.
2. Drs. Suwarno, M.Pd.
3. Minsih, S.Ag., M.Pd



Surakarta, 10 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

## HALAMAN MOTTO

*Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan.*

*(Q.S. Al-Mujadillah)*

*Ketergesaan dalam setiap usaha membawa kegagalan.*

*(Herodotus)*

*Jika orang lain bisa, saya juga bisa jika memang mau berjuang*

*(Abdul Muis)*

*Tiada hasil yang mengingkari usaha.*

*(Penulis)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikah rahmat, hidayah, serta keruniannya-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, maka skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayang, cinta kasih, pengorbanan, dukungan, doa dan kebahagiaan yang sangat luar biasa begitu indah bagi kehidupanki.
2. Kakakku Fadzillah Feliyana yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-temanku Anggita Dewi Purnama Sari, Septiana Nurvitasarri dan Fransiska Marseliana yang selalu berjuang bersama menyelesaikan skripsi ini, dan teman-teman kelas A yang memberi warna di setiap hariku di kampus.

## ABSTRAK

Norma Ayunita/A510120021. **STUDI KOMPARASI MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL DAN AUDIO TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 1 KETEALAN TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) adanya perbedaan hasil belajar IPS menggunakan media visual dan audio pada siswa kelas III SD Muhammadiyah 1 Ketelan tahun 2015/2016. (2) media pembelajaran yang lebih baik digunakan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas III SD Muhammadiyah 1 Keetelan tahun 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen. Subjek penelitian yaitu kelas III C dan kelas III D SD Muhammadiyah 1 Ketelan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Uji instrumen penelitian yang digunakan adalah uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji t. sebagai persyaratan analisis data dilakukan uji normalitas menggunakan uji Liliefors dan uji homogenitas menggunakan uji Bartlett. Berdasarkan hasil analisis data pada  $\alpha$  0,05 menunjukkan ada perbedaan hasil belajar IPS menggunakan media pembelajaran visual dan audio dengan  $t_{obs} = 0,165 < t_{tabel} = 2,00172$ . Rata-rata hasil belajar IPS menggunakan media visual adalah 74 dan rata-rata nilai hasil belajar IPS menggunakan media audio adalah 71. Jadi, media pembelajaran visual lebih baik digunakan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas III daripada menggunakan media audio.

Kata Kunci: *media visual, media audio, hasil belajar IPS*

## ABSTRACT

Norma Ayunita / A510120021. **COMPARISON STUDY OF LEARNING MEDIA VISUAL AND AUDIO TO IPS LEARNING OUTCOMES OF CLASS III SD MUHAMMADIYAH 1 KETEALAN YEAR 2015/2016.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. January, 2016.

The purpose of this study to determine: (1) the difference in the results of social studies using visual and audio media on a third-grade students of SD Muhammadiyah 1 Ketelan year 2015/2016. (2) better learning media used to learning outcomes IPS third grade students of SD Muhammadiyah 1 Ketelan year 2015/2016. This research is a quantitative research design eksperimen. The research subject is class III C and D class III SD Muhammadiyah 1 Ketelan. Data collection techniques were used that test and documentation. Test instrument used in this study is to test the validity and reliability. Data analysis techniques using T test. as the terms of data analysis performed using test Liliefors normality test and homogeneity test using Bartlett test. Based on the analysis of data in the  $0.05 \alpha$  showed no difference in the results of social studies using visual and audio media pembelajaran with  $t_{obs} = 0,165 < t_{tabel} = 2,00172$ . The average results of social studies using visual media is 74 and the average value of the results of social studies using the audio media is 71. So better visual learning media use the results of social studies students of class III rather than using the audio media.

Keywords : *visual media , audio media , learning outcomes IPS*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Media Pembelajaran Visual dan Audio Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 1 Ketelan Tahun 2015/2016” dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin.

Tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. selaku ketua program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Muhroji, S.E. M.Si, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan, serta memberi masukan mulai dari awal sampai selesainya skripsi ini.
3. Sri Sayekti, M.Pd, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian.
4. Seluruh dosen yang memberikan bekal ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan berlangsung.
5. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Setelah selesainya skripsi ini, penulis berharap dapat memberikan manfaat bagi pihak terkait dan bagi pembaca. Dengan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis, skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DARTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Kajian Teori .....	5
1. Hakikat Media Pembeajaran .....	5
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	5
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	5
c. Manfaat Media Pembelajaran .....	6
2. Hakikat Media Pembelajaran Visual.....	7
a. Pengertian Media Pembelajaran Visual .....	7
b. Kelebihan Media Pembelajaran Visual .....	7
c. Kelemahan Media Pembelajaran Visual .....	8
3. Hakikat Media Pembelajaran Audio .....	8

a. Pengertian Media Pembelajaran Audio.....	8
b. Kelebihan Media Pembelajaran Audio .....	9
c. Kelemahan Media Pembelajaran Audio.....	9
4. Hakikat Hasil Belajar .....	10
a. Pengertian Hasil Belajar.....	10
b. Faktor-faktor yang Menentukan Hasil Belajar.....	11
5. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	12
a. Pengertian IPS .....	12
b. Materi Pembelajaran IPS Kelas III .....	13
c. Tujuan Pendidikan IPS di SD .....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
1. Jenis Penelitian.....	19
2. Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian .....	19
C. Subjek dan Prosedur Penelitian.....	20
1. Subjek Penelitian.....	20
2. Prosedur Penelitian.....	20
D. Definisi Operasional Variabel.....	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	21
1. Teknik Pengumpulan Data .....	21
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	22
a. Uji Validitas .....	22
b. Uji Reliabilitas .....	22
F. Teknik Analisis Data.....	24
1. Teknik Uji Prasyarat .....	24

a. Uji Normalitas .....	24
b. Uji Homogenitas .....	24
2. Uji Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	27
1. Profil SD Muhammadiyah 1 Ketelan.....	27
2. Visi dan Misi.....	27
3. Data Guru dan Karyawan .....	28
4. Data Siswa .....	29
B. Deskripsi Data.....	29
1. Data Nilai UAS IPS Kelas III C dan III D .....	29
2. Data Nilai Try Out.....	31
3. Data Hasil Belajar IPS Kelas III C (Media Visual) .....	32
4. Data Hasil Belajar IPS Kelas III D (Media Audio) .....	33
C. Hasil Analisis Data.....	35
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	35
a. Hasil Uji Validitas.....	35
b. Hasil Uji Reliabilitas .....	36
2. Hasil Uji Prasyarat .....	37
a. Hasil Uji Normalitas .....	37
b. Hasil Uji Homogenitas .....	37
3. Hasil Uji Hipotesis 1 (Uji t) .....	38
4. Hasil Uji Hipotesis 2 .....	39
D. Pembahasan.....	39
E. Keterbatasan Penelitian.....	41
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>42</b>
A. Simpulan .....	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1	SK dan KD IPS Kelas III .....	13
2. Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	16
3. Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	20
4. Tabel 4.1	Jumlah Tenaga Menurut Status Kepegawaian dan Jenis Kelamin .....	28
5. Tabel 4.2	Data Siswa SD Muhammadiyah 1 Ketelan .....	29
6. Tabel 4.3	Data Nilai UAS IPS Kelas III C.....	29
7. Tabel 4.4	Data Nilai UAS IPS III D.....	30
8. Tabel 4.5	Data Nilai Try Out .....	31
9. Tabel 4.6	Hasil Belajar IPS Kelas III C Menggunakan Media Visual .....	32
10. Tabel 4.7	Hasil Belajar IPS Kelas III D Menggunakan Media Audio .....	34
11. Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Sal Try Out.....	35
12. Tabel 4.9	Uji Normalitas .....	37
13. Tabel 4.10	Uji Homogenitas .....	37
14. Tabel 4. 11	Uji t .....	38

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Penelitian.....	17
---------------	-----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1	Surat Ijin Riset .....	47
2. Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	48
3. Lampiran 3	Daftar Nama Siswa Kelas Try Out.....	49
4. Lampiran 4	Daftar Nama Siswa Kelas III C.....	50
5. Lampiran 5	Daftar Nama Siswa Kelas III D .....	51
6. Lampiran 6	Daftar Nilai Rapor Semester 1 Kelas III C .....	52
7. Lampiran 7	Daftar Nilai Rapor Semester 1 Kelas III D .....	53
8. Lampiran 8	RPP Media Visual (Kelas III C) .....	54
9. Lampiran 9	RPP Media Audio (Kelas III D) .....	58
10. Lampiran 10	Soal Try Out.....	62
11. Lampiran 11	Kunci Jaawaban Soal Try Out.....	66
12. Lampiran 12	Hasil Try Out .....	67
13. Lampiran 13	Soal Evaluasi.....	68
14. Lampiran 14	Kunci Jawaban Soal Evaluasi .....	71
15. Lampiran 15	Hasil Belajar Kelas III C (Media Visual) .....	72
16. Lampiran 16	Hasil Belajar Kelas III D (media Audio) .....	73
17. Lampiran 17	Uji Validitas Manual .....	74
18. Lampiran 18	Uji Validitas SPSS 16 .....	78
19. Lampiran 19	Uji Reliabilitas .....	80
20. Lampiran 20	Uji Reliabilitas SPSS 16 .....	81
21. Lampiran 21	Uji Normalitas Manual.....	83
22. Lampiran 22	Uji Normalitas SPP 16 .....	86
23. Lampiran 23	Uji Homogenitas .....	88
24. Lampiran 24	Uji Homogenitas SPSS 16 .....	90
25. Lampiran 25	Uji t .....	91
26. Lampiran 26	Tabel z.....	93
27. Lampiran 27	Tabel Distribusi Chi-Kuadrat.....	95
28. Lampiran 28	Tabel t.....	96
29. Lampiran 29	Tabel r .....	97
30. Lampiran 30	Dokumentasi .....	99